

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ v výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení vyhlášky č. 526/2021 Z. z.

### § 2. ods. 1 a

Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

<u>Údaje o škole</u>	
Názov školy	Obchodná akadémia Imricha Karvaša Bratislava, Hrobákova 11 Bratislava
Adresa školy	Hrobákova 11, 851 02 Bratislava
Telefón	02/624 11 353
E-mail	oa@oaikba.sk
WWW stránka	oaikba.edupage.org

<u>Vedúci zamestnanci školy</u>			
	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Jana Šebestová	+ 421 911 200 839	sebestová@oaikba.sk
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Eva Lackovičová	+ 421 911 338 223	lackovicova@oaikba.sk
Zástupca pre výchovno-vzdelávacie činnosti	Ing. Ľuboslava Nemcová	02/624 11 353	nemcova@oaikba.sk
	JUDr. Gabriela Liptáková	02/624 11 353	liptakova@oaikba.sk

<u>Rada školy</u>		
	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>pedagogickí zamestnanci</b> predsedníčka	JUDr. Liptáková Gabriela do 25.10.2021	
	Mgr. Mugáčová Petra od 26.10.2021	murgacova@oaikba.sk
	členka	Ing.Krajňáková Danica krajnakova@oaikba.sk
<b>nepedagogickí zamestnanci</b>	Popluhárová Oľga	uctovnicka@oaikba.sk
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Šuloková Katarína	
	Ing. Bokorová Marianna	
	Mgr. Ballová Galina	
<b>zástupcovia zriaďovateľa</b>	Mgr. Jasenský Martin	
	PaedDr. Gabron Anna	
	Mgr.Bc.Valašíková Miriam	
	Ing.Zátorská Margita	
<b>zástupca žiakov</b>	Hudecová Sandra	

## § 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

<u>Údaje o zriaďovateľovi</u>	
<b>Názov</b>	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
<b>Sídlo</b>	Tomášikova 3349/46, 831 04 Bratislava - Nové Mesto
<b>Telefón</b>	02/322 26 201
<b>E-mail</b>	miriam.valasikova@russ-ba.sk
<b>Riaditeľka</b>	Mgr. Bc. Miriam Valašíková

## § 2. ods. 1 c

### Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

#### Činnosť

##### a) rady školy

V priebehu školského roka 2021/2022 sa uskutočnili 2 plánované stretnutia Rady školy pri OAIKBA.

26.10.2021 sa uskutočnila voľba predsedu Rady školy. Predsedníčkou Rady školy sa stala Mgr. Petra Murgáčová. Na prvom zasadnutí bola prerokovaná o. i. správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021, organizačné zabezpečenie školského roka 2021/2022.

Na druhom zasadnutí bola prerokovaná o.i. správa o finančnom hospodárení za rok 2021.

##### b) poradných orgánov školy

Členmi **pedagogickej rady** (ďalej "PR") sú všetci učitelia.

Zasadnutia PR sa konali pravidelne, podľa plánu, aj operatívne podľa aktuálnej potreby. Často aj v on-line priestore podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. PR prerokúvala priebežné výsledky výchovno - vzdelávacieho procesu, výchovné problémy, návrhy riešení problémov, prijímajú sa opatrenia a uznesenia.

Predmetové komisie (ďalej len "PK") plnili riadiacu, organizačnú, kontrolnú, hodnotiacu a odbornú - metodickú funkciu. Zasadali podľa plánu, aj podľa potreby. Riešili metodické problémy, prípravu žiakov na plánované súťaže, inováciu obsahu učiva, prípravu podkladov na maturitné skúšky, zosúladenie štátneho vzdelávacieho programu so školským vzdelávacím programom. Navrhovali opatrenia smerujúce k zlepšeniu výsledkov výchovno -vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 d

Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov			
Trieda	Počet žiakov	Školský vzdelávací program	% podiel
I. A	23	obchodná akadémia	24,47 %
I. C	22	bilingválna obchodná akadémia	75,53 %
I. D	24	bilingválna obchodná akadémia	
I. E	25	bilingválna obchodná akadémia	
<b>Spolu I. ročník</b>	<b>94</b>		23,56 % podiel z celkového počtu žiakov
II. AF	16	obchodná akadémia	17,20 %
	13	bilingválna obchodná akadémia	82,80 %
II. C	24	bilingválna obchodná akadémia	
II. D	24	bilingválna obchodná akadémia	
II. E	16	bilingválna obchodná akadémia	
<b>Spolu II. ročník</b>	<b>93</b>		23,31 % podiel z celkového počtu žiakov
III. A	18	obchodná akadémia	21,95 %
III. D	23	bilingválna obchodná akadémia	78,05 %
III. E	20	bilingválna obchodná akadémia	
III. F	21	bilingválna obchodná akadémia	
<b>Spolu III. ročník</b>	<b>82</b>		20,55 % podiel z celkového počtu žiakov
IV. A	14	obchodná akadémia	18,67 %
IV. D	23	bilingválna obchodná akadémia	81,33 %
IV. E	22	bilingválna obchodná akadémia	
IV. F	16	bilingválna obchodná akadémia	
<b>Spolu IV. ročník</b>	<b>75</b>		18,80 % podiel z celkového počtu žiakov
V. D	19	bilingválna obchodná akadémia	100 %
V. E	20	bilingválna obchodná akadémia	
V. F	16	bilingválna obchodná akadémia	
<b>Spolu V. ročník</b>	<b>55</b>		13,78 % podiel z celkového počtu žiakov
<b>Spolu</b>	<b>399</b>		

## § 2. ods. 1 e

### Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

#### Zamestnanci

V priebehu školského roka 2021/2022 priemerný evidenčný počet pedagogických zamestnancov sa nemenil (k 15.9.2021 - 39 zamestnancov - priemerný evidenčný počet zamestnancov bol 38,00 a k 30.6.2022 - 36 zamestnancov - priemerný evidenčný počet bol 35,00).

Priemerný evidenčný počet zamestnancov sa menil v priebehu mesiacov nasledovne:

k 31.12.2021 ukončenie PP dohodou – 1 zamestnanec

k 1.2.2022 prijatie nového zamestnanca

k 31.1.2022 ukončenie PP dohodou – 1 zamestnanec

k 31. 3. 2022 ukončenie PP dohodou – 1 zamestnanec

k 30.4.2022 ukončenie PP – dohodou – 1 zamestnanec

k 30. 6. 2021 ukončenie PP 2 zahraniční lektori

k 31.7.2021 ukončenie PP – dohodou – 2 zamestnankyne z toho jedna odchod do starobného dôchodku

k 31.8.2021 ukončenie PP – 1 zamestnankyňa

Na škole pôsobili 2 rakúski lektori - vyučujúci odborné ekonomické predmety.

Adaptačné vzdelávanie v šk. roku 2021/2022 začali 3 PZ a k 30.6.2022 toto vzdelávanie ukončili prezenčnou formou.

V šk. roku 2021/2022 pracovala jedna zamestnankyňa na dohodu o:

- pracovnej činnosti – vyučujúca náboženskej výchovy

Počty vyučujúcich všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov zodpovedajú potrebám školy.

Počty nepedagogických zamestnancov sa v školskom roku 2021/2022 nemenili .

Pracovný pomer k 30.6.2022	Počet pracovníkov	
	pedagogických	nepedagogických
Pracovný pomer na dobu neurčitú	24	9
z toho a) so skráteným úväzkom	3	
b) ZPS	1	
Pracovný pomer na dobu určitú	12	0
z toho a) so skráteným úväzkom	1	
b) ZPS		
Spolu	36	9
DOHODY	PZ	THP
Dohoda o pracovnej činnosti	1	1

## § 2. ods. 1 f

### Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov			
	počet		
	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	35	36
spolu	1	35	36

## § 2. ods. 1 g

### Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V jesennom období školského roku 2021/2022 prebehli jednotlivé časti školských kôl olympiád z ANJ A NEJ, ktoré neboli ukončené pre pandemické opatrenia v mesiaci december 2021. Z toho dôvodu sa žiaci nezúčastnili ani okresných kôl týchto súťaží.

Naše cvičné firmy už tradične dosahujú úspechy a popredné umiestnenia v rôznych kategóriách na podujatiach, ktorých sa zúčastňujú. V školskom roku 2021/2022 to boli nasledovné úspechy:

Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Bratislava – november 2021			
Trieda	Umiestnenie	Názov firmy	Kategória
IV.D	2	BeeLive	Najlepšia e-prezentácia
	1	BeeLive	Najlepší e-shop
	1	BeeLive	90 sekúnd vo výťahu
IV.E	1	COVEN	Najlepší reklamný šot
	3	COVEN	90 sekúnd vo výťahu
Veľtrh cvičných firiem Praha – december 2021			
Trieda	Umiestnenie	Názov firmy	Kategória
IV. D	2.	BeeLive	Najlepšia SWOT analýza cvičnej firmy
Kontraktačný deň cvičných firiem Šaľa – február 2022			
Trieda	Umiestnenie	Názov firmy	Kategória
IV.E	1.	11 DOTS	Najlepší leták
IV.D	2.	Yumzie	Najlepší leták
IV.E	1.	11 DOTS	Najlepší reklamný šot
IV.F	2.	FREEDOM	Najlepší reklamný šot
IV.E	2.	11 DOTS	Najlepšia webová stránka

Žiak Matúš Tománek (IV. D) vo februári 2022 reprezentoval cvičnú firmu BeeLive v súťaži 90 sekúnd vo výťahu, ktorú organizovalo svetové združenie cvičných firiem PEN Worldwide.

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola plánuje a organizuje aktivity, ktoré súvisia najmä so samotným zameraním školy, pozornosť venujeme aj kariérovému poradenstvu, zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, pohybovým aktivitám, športu, vzdelávaniu v oblasti kultúry, ochrane životného prostredia. Na škole aktívne pracuje Žiacka školská rada, ktorá sa podieľa na mnohých školských aktivitách, pravidelne zasadá a snaží sa konštruktívne prispievať k riešeniu výchovno - vzdelávacích problémov. Cieľom školských aktivít je o. i aj upevňovať a rozvíjať kolektívne vzťahy v jednotlivých triedach, medzi žiakmi a učiteľmi a celkovo budovať v škole priateľské prostredie.

Obdobie	Dátum	Aktivita
september 2021	14. – 17. 9.	Kurz ochrany života a zdravia
	21.9. , 28.9.	Prednáška "Duševné zdravie"
	30.9.	Účelové cvičenie II. r.
október 2021	1.10.	Účelové cvičenie I. r.
	26.10.	Testy Prof-orientácie III.A
november 2021	2.11.	Olympiáda ANJ - školské kolo
	2.11.	Olympiáda NEJ - školské kolo
	2.11., 23.11.	Testy Prof-orientácie trieda IV.D
február 2022	1.2.	Testy Prof-orientácie trieda IV.E
	15.2.	Testy Prof-orientácie trieda IV.E
marec 2022	15.,16.,31.3.	DK ZH- humanitárna pomoc Ukrajine
apríl 2022	4.4.	DK ZH- humanitárna pomoc Ukrajine
máj 2022	2.5.	Ekologická vychádzka
	9.5.	Edukačná vychádzka Bratislavský hrad
jún 2022	13. – 14.6.	Účelové cvičenie I. a II. r.
	20.,21.,27.6.	Školské výlety - prednáška biodiverzita Bojnice, exkurzia Viedeň, Lanové centrum Trnava
	27.6.	Stolno-tenisový turnaj

### § 2. ods. 1 h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

## Projekty

V školskom roku 2021/2022 škola pokračovala v realizácii projektu : Digitalizácia vzdelávacieho procesu - bližšie k praxi, spolufinancovaný z prostriedkov ESF, operačný program: ľudské zdroje

Trvanie projektu je naplánované od 1. 9.2020 - 31. 10.2022.

Tematický cieľ projektu:

- investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania
- zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality
- zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.

V školskom roku 2021/2022 sa škola zapojila do projektu: Projekt EKO ALARM – so zameraním na podporu triedenia odpadu na školách. Realizovaný bol cez Operačný program Kvalita životného prostredia a finančne podporený z Európskeho kohézneho fondu.

### § 2. ods. 1 i

#### Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

##### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/22 inšpekcia nebola vykonaná.

### § 2. ods. 1 j

#### Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

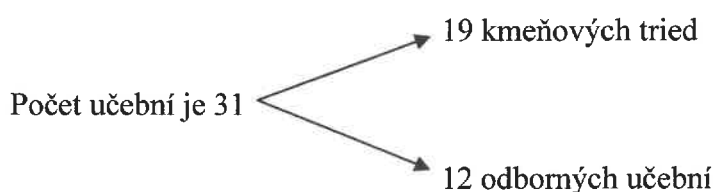
##### Materiálno-technické podmienky

Budova Obchodnej akadémie Imricha Karvaša Bratislava je pôvodne postavená pre účely ZŠ, stavebné úpravy budovu prispôsobili pre potreby strednej školy ekonomického typu.

Budova je v majetku štátu, v správe školy. Príľahlé pozemky - parc. č. 967, 968 sú v správe Magistrátu Hl. mesta SR.

Starostlivosť o vonkajší areál školy v spolupráci s vlastníkom pozemkov nie je stále vyriešená s konečnou platnosťou. Magistrát Hlavného mesta SR Bratislavy zlepšil starostlivosť o areál školy pravidelným kosením a odstraňovaním buriny. Horšie je to pri oreze a výrubu starých stromov. Škola podala žiadosť na tieto úkony. Do dnešného dňa ani orez a ani výrub starých vyschnutých stromov sa neuskutočnil (napriek sľubu zo strany Magistrátu HM SR Bratislavy – máj 2019).

Usporiadanie a počet učební sa v uplynulom školskom roku zmenil.





### **Skladba odborných učební sa voči minulému školskému roku zmenila a je nasledovná:**

- ✓ 1 učebne všeobecno-vzdelávacích predmetov,
- ✓ 3 učebne cudzích jazykov z toho
  - 1 učebňa ANJ – UJAZ3
  - 1 učebňa CUJ – UJAZ 2
  - 1 učebňa BOA – UJAZ1
- ✓ 4 učebne výpočtovej techniky
- ✓ 1 učebňa ekonomických cvičení
- ✓ 1 učebňa administratívy a korešpondencie (na tento predmet sa využívajú aj učebne výpočtovej techniky)
- ✓ 1 učebňa cvičná firma,
- ✓ 1 učebňa projektová,
- ✓ 1 veľká, 1 malá telocvičňa,
- ✓ pohybové štúdio a posilňovňa.

Vybavenosť tunajšej školy je vzhľadom na súčasné možnosti a finančné prostriedky dodané prostredníctvom zriaďovateľa zo štátneho rozpočtu veľmi dobrá. Vybavenosť IK technikou sa podľa možností dopĺňa i pomocou Neinvestičného fondu OAIK BA.

V priestoroch školy sa nachádza tiež školská jedáleň s kapacitou 140 miest, ktorá je v prenájme (využitelnosť jedálne je 80 %).

DM ani iné ubytovacie zariadenie škola nevlastní.

### **V školskom roku 2021/2022 sme pokračovali:**

- kompletná oprava 3 sociálnych zariadení a športového traktu – šatne, sprchy,
- oprava elektroinštalácie
- výmena podlahovín v triedach a na chodbách
- maľovanie tried a chodieb,

### **Ciel', ktorý si určila škola na ďalšie školské roky:**

- pokračovať vo výmene svietidiel v triedach,
- pokračovať v obnove, resp. výmene školského nábytku (stoličky, lavice),
- pokračovať v obnove počítačového vybavenia za pomoci Neinvestičného fondu.

Vzhľadom na vysoké energetické straty je potrebné zateplenie budovy v rámci projektu ESF.

## **§ 2. ods. 1 k**

**Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

### **Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a kde treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (SWOT analýza):**

### **SILNÉ STRÁNKY**

- ❖ dobré meno školy, dobrá povest' školy a jej poloha,
- ❖ veľmi dobré situovanie školy v tichom prostredí a dobrá dostupnosť žiakom prostriedkami MHD,
- ❖ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, ich skúsenosti s inováciami, postoj a kreativita
- ❖ veľmi dobrá úroveň vyučovania cudzích jazykov a odborných ekonomických predmetov
- ❖ digitálne kompetencie učiteľov na vysokej úrovni, vynikajúca organizácia a výstupy dištančného vzdelávania v prostredí MS Teams,
- ❖ účasť cvičných firiem na veľtrhoch, výnimočné úspechy cvičných firiem,
- ❖ dobrá spolupráca s partnermi školy - ŠIOV, Katedra pedagogiky EUBA, firma Kros, bankové inštitúcie, daňový úrad, partnerské školy z Rakúska, podnikateľské subjekty,
- ❖ klesajúci priemerný vek učiteľov,
- ❖ stabilne dobrá vybavenosť školy IKT,
- ❖ aktívne pôsobenie žiakov školy v činnosti Žiackej školskej rady.

### **SLABÉ STRÁNKY**

- ❖ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov,
- ❖ slabšie vybavenie školy učebnicami,
- ❖ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu interiéru a exteriéru budovy,
- ❖ slabšia aktivita a spolupráca zo strany rodičov.

### **PRÍLEŽITOSTI**

- ❖ zapojenie do projektu - Digitalizáciou vzdelávacieho procesu - bližšie k praxi
- ❖ tvorba inovovaného ŠkVP
- ❖ zavedenie nových vyučovacích predmetov do ŠkVP
- ❖ dostatočne flexibilný kolektív učiteľov,
- ❖ snaha o zavedenie inovatívnych metód a foriem vzdelávania, digitalizácia vyučovacieho procesu
- ❖ bezproblémové uplatnenie absolventov školy vyplývajúce z jedinečnosti bilingválneho vzdelávania s ekonomickým zameraním,
- ❖ podpora bilingválneho štúdia zo strany MŠ Rakúskej republiky, spolupráca s rakúskymi obchodnými akadémiami,
- ❖ zlepšenie spolupráce so ZŠ
- ❖ zlepšenie spolupráce s Radou rodičov, s rodičmi žiakov školy,
- ❖ marketingové aktivity školy.

### **RIZIKÁ (OHROZENIA)**

- ❖ znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
- ❖ nepriaznivý demografický vývoj,
- ❖ rastúci podiel žiakov so zhoršeným sociálnym zázemím, nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách - neúplná rodina, nedostatočné výchovné zázemie v rodine, ovplyvňujúce technické vybavenie žiaka v prípade dištančného vzdelávania počas pandémie COVID-19,
- ❖ pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov daný finančným normatívom, nedostatočné možnosti získavania iných finančných zdrojov,
- ❖ nemotivujúce finančné a spoločenské ocenenie učiteľa,
- ❖ administratívna záťaž a často sa meniace predpisy počas obdobia pandémie,
- ❖ rizikový a zhoršujúci sa stav budovy školy.

## § 2. ods. 4 a SŠ:

### Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

#### ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 17, z tohto počtu 5 v maturitných ročníkoch. Triedni učitelia vypracovali pre svojich integrovaných žiakov individuálne vzdelávacie plány.

Konzultácie žiakov s výchovnou poradkyňou PaedDr.Miriam Lazanovou sa konali vždy v utorok prvé tri vyučovacie hodiny, prípadne podľa potreby. Ak bola potrebná okamžitá pomoc psychológa, výchovná poradkyňa sprostredkovala odbornú pomoc u Dr.Kurillovej a Mgr. Dechtíkovej (CPPPaP, Švábinského, Bratislava).

## § 2. ods. 4 b SŠ:

### Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci								
Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky	167 z toho 98 dievčat							
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	0 z toho 0 dievčat							
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:	132 z toho 84 dievčat							
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021:	84 z toho 50 dievčat							
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021	98 z toho 57 dievčat							
	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				167				167
prijatí				117				117
% úspešnosti				85,03				85,03

## § 2. ods. 4 c SŠ:

### Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

#### Prihlášky na SŠ

Prihlášky na našu školu sa z roka na rok viac presúvajú do elektronickej podoby, využívajú dobre nastavený systém v Edupage na tento účel. Tiež škola v maximálne možnej miere využíva elektronicú schránku pri odosielaní rozhodnutí o prijatí/neprijatí žiakov.

	OA	BOA	Spolu
prihlásení	60	107	167
prijatí	22	95	117
% úspešnosti			70,06
reálne nastúpili	15	70	85

## § 2. ods. 4 d SŠ

### Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

#### Prijímacie skúšky

Prijímacie konanie pre školský rok 2022/23 sa konali v riadnych termínoch, v máji 2022. Aktuálne pandemické opatrenia umožnili ich konanie prezenčne.

## § 2. ods. 4 e SŠ:

Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory		
Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	6317 M obchodná akadémia	
I.C	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium
I.D	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium
I.E	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium
II. AF	6317 M obchodná akadémia 6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium
II. C	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium
II. D	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium
II. E	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium
III. A	6317 M obchodná akadémia	
III. C	6317 M 74 obchodná akadémia	bilingválne štúdium

<b>III. D</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilíngválne štúdium
<b>III. E</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilíngválne štúdium
<b>IV. A</b>	6317 M obchodná akadémia	
<b>IV. D</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilíngválne štúdium
<b>IV. E</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilíngválne štúdium
<b>IV. F</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilíngválne štúdium
<b>V. D</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilíngválne štúdium
<b>V. E</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilíngválne štúdium
<b>V. F</b>	6317 M 74 obchodná akadémia	bilíngválne štúdium



## Klasifikácia tried

Trieda	SBW	KMM	SPR	SEE	TSV	TVZ	TDJ	UCT	MEU	ZCU
I. A			1,3		1,00	1,91		2,78		
I. C			1,00		1,00					
I. D			1,00		1,00					
I. E			1,00		1,00					
II. AF		1,75	1,00		1,00			2,41		
II. C			1,08		1,04			1,58		
II. D			1,00		1,00			1,42		
II. E			1,00		1,00			1,63		
III. A		1,00	1,33		1,00			2,56		
III. D			1,00		1,00			2,05	1,67	
III. E			1,00		1,00			2,42		1,21
III. F			1,00		1,00			2,5	1,72	
IV. A	2,14		1,07	2,07	1,00			2,71		
IV. D	1,74		1,52		1,00			2,3		
IV. E	1,86		1,00		1,00			2,82		
IV. F	1,75		1,13		1,00			2,25		
V. D	1,58		1,00	1,42	1,00		1,00	2,32	1,84	
V. E	1,35		1,00	1,00	1,00		1,00	2,25	1,70	
V. F	1,5		1,00	1,31	1,00		1,00	2,31	1,56	





## § 2. ods. 4 h SŠ:

### Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

#### Uplatnenie žiakov

Uplatnenie sa absolventov školy vo vysokoškolskom štúdiu doma i v zahraničí a v zamestnaní, využívajúcom odborné vzdelanie absolventov je veľmi pozitívne

Škola pripravuje žiakov v súlade s potrebami trhu práce, čo naši žiaci v budúcnosti pri profesnom uplatnení stále viac oceňujú. Podľa dostupných údajov približne 80 -85 % absolventov školy študuje na VŠ na Slovensku i v zahraničí (najmä v Rakúsku, Dánsku, Nemecku, Holandsku).

Približne 10 - 15 % žiakov je zamestnaných v SR a v Rakúsku, pričom rastie počet našich žiakov, ktorí nachádzajú uplatnenie v medzinárodných firmách, kde je požadovaná výborná znalosť nemeckého jazyka a odborný ekonomický background. Dobrovoľne nezamestnaných je minimum (ide hlavne o dlhodobé chorľavých žiakov), ženy na MD).

Nemáme vedomosť, že by mal absolvent našej školy problém zamestnať sa.

Vysoké percento absolventov školy prijímaných na VŠ štúdium je na jednej strane dôkazom ich kvalít, na druhej strane poukazuje na znižujúcu sa náročnosť niektorých univerzít pri prijímaní na štúdium, obzvlášť bez prijímacích pohovorov.

## § 2. ods. 5 a

### Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

#### Finančné a hmotné zabezpečenie

Organizácia v roku 2021 hospodárila v súlade so zákonom NR SR č. 597/2003 o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení a so zákonom č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších zmien a doplnkov podľa schváleného rozpočtu v celkovej výške 1 020 345,00 € a následne upravovaného rozpočtu 1 305 626,00 € a povoleného prečerpania rozpočtu – zdroj 072g vo výške 165,60 € tj. v celkovej sume 1 305 791,60 € nasledovne bez zdrojov 3AC1 a 3AC2

Ekonomická klasifikácia	Čerpanie rozpočtu
Mzdy, platy, služobné príjmy	768 410,00
Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	260 862,02
Tovary a služby	268 851,00
<b>z toho:</b>	
Energie, voda a komunikácie (elektrická energia, tepelná energia, vodné stočné, plyn, telefón, internet, známky)	56 255,95
Materiál a dodávky (čistiace prostriedky, kancelárske potreby, tlačivá, predplatné odborných časopisov, ročné prístupy – portál Škola efektívne, IVES, aSc agenda, nákup notebookov, LCD monitoru k projektoru, dezinfekčné prostriedky, testy na prijímacie pohovory	19 495,68

Zo zdroja 72g vo výške 165,60 € realizovaná oprava elektriny v športovom trakte)	
<b>Rutinná a štandardná údržba</b> (doplatok za výmenu okien, oprava alarmu – demontáž starého systému a montáž nového), demontáž starých svietidiel a montáž nových vo vestibule, v šatniach, zborovni a na chodbách, kompletná oprava sociálnych zariadení – havária, výmena okenných konštrukcií v trakte kuchyňa a suterén - havária	<b>143 562,61</b>
<b>Nájomné za nájom</b> (prenájom kopírovacieho stroja)	<b>1 255,68</b>
<b>Služby</b> (deratizácia, kontrola hydrantov, zavodenie stúpačky, tlaková skúška a oprava PHP, vypracovanie správ, revízia elektrospotrebičov, ochrana majetku – alarm, zabezpečenie výkonu činnosti zodpovednej osoby, zastupovanie – právne služby, bezpečnostná SIM karta k alarmu, úrok z omeškania – Ing Šándorová, náhrada mzdy z titulu neplatného skončenia pracovného pomeru, poplatky banke, povinný 55 % príspevok na stravovanie zamestnancov, poistenie majetku, daň z nehnuteľností, OLO, dohody)	<b>48 281,30</b>
<b>Bežné transfery</b> (odchodné, náhrada pri PN, podpora doplnkového pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia)	<b>7 491,78</b>

## § 2. ods. 5 b

### Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

#### Voľnočasové aktivity

Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný štátny príspevok na záujmové vzdelávanie žiaka strednej školy. Začiatkom školského roka ho vydáva riaditeľ školy každému žiakovi. Žiak môže vzdelávací poukaz odovzdať škole alebo inej škole, resp. športovému, tanečnému klubu, atď.

V školskom roku 2021/2022 škola:

- vydala 382 vzdelávacích poukazov
- prijala 15 vzdelávacích poukazov

Názov záujmového krúžku	Vedúci krúžku	Počet prijatých poukazov
Dramatický krúžok	Mgr. Júlia Grosstessner - Hain, PhD.	13
Krúžok francúzskeho jazyka (začiatovníci)	PhDr. Daniela Gondová	10

## § 2. ods. 5 c

### Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

#### Spolupráca školy s rodičmi a verejnosťou

Spolupráca s rodičmi je vo všeobecnosti na dobrej úrovni.

Spolupráca s rodičmi tzv. problémových žiakov je niekedy slabšia. Informovanosť rodičov a zákonných zástupcov žiakov sa trvale aj vďaka digitalizácii zlepšuje a zefektívňuje, využívame elektronickú žiacku knižku, informačný systém v Edupage a web stránku školy.

Triedne schôdzky sa presunuli do online priestoru, škola využíva MŠTeams. Celkovo narastá záujem rodičov o dianie v škole. Je stále viac rodičov, ktorí sa snažia škole pomáhať všetkými dostupnými spôsobmi, za čo im patrí veľká vďaka.

## 2. ods. 5 d

### Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

#### Iné podstatné skutočnosti

V prevažnej časti šk. roku 2021/22 sa vyučovanie riadilo usmerneniami a nariadeniami MŠVVaŠ podľa aktuálnej pandemickej situácie. Škola plynulo prechádzala striedavo do on-line priestoru (podľa toho ako triedy prechádzali do karantény), využívajúc skúsenosti z predchádzajúceho šk. roka. Plány boli v jednotlivých predmetoch splnené, učivo prebraté, dokonca časovo skôr, čo vytvorilo priestor na zaradenie atraktívnych prvkov do vyučovania, napr. diskusie k aktuálnym témam, video, audio záznamy a pod. Toto v mnohých prípadoch vzbudilo u žiakov záujem, čím sa aktivizoval o. i. aj rozvoj jazykových kompetencií, argumentačné schopnosti žiakov, rozvoj kritického myslenia a myšlienková komparatistika v rôznych úrovniach. Je však potrebné konštatovať, že napriek kvalitne, plynulo nastaveného vyučovaniu v MŠTeams, ktoré je vo vekovej kategórii našich žiakov (14 -19 r.) síce zvládnuteľné, z dlhodobého hľadiska poškodzuje psychickú pohodu, zdravie nielen žiakov, ale aj učiteľov. Škola sa riadila "školským semaforom" počas celého školského roka 20231/22.

#### Záver

Vypracoval: Ing. Jana Šebestová

V Bratislave, 10. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24. októbra 2022



**Správu spracovala:**  
Ing. Jana Šebestová, riaditeľka školy

**Na vypracovaní jednotlivých častí sa podieľali:**

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

Vyhlášky MŠVVaŠ RR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Plánu práce Obchodnej akadémie Imricha Karvaša Bratislava, Hrobákova 11, Bratislava  
na školský rok 2021/2022

Záverečných správ jednotlivých predmetových komisií

Informácie o činnosti Rady školy pri OAIKBA, Hrobákova 11, Bratislava

Bratislava, 10.10.2022