

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský
rok 2020/2021

Predkladá: Ing. Jana Šebestová,
riaditeľka
26.10.2021



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2020/2021

Predkladá:

Ing. Jana Šebestová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy 26. októbra 2021

Vyjadrenie Rady školy:

**Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu Bratislava, odbor
školstva**

schváliť – ~~neschváliť~~

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Obchodnej akadémie Imricha Karvaša Bratislava za školský rok 2020/2021**



Mgr. Petra Murgáčová

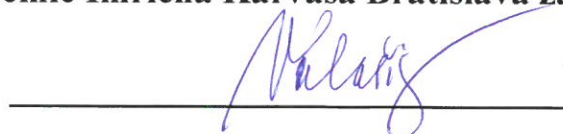
Predseda Rady školy pri OA IK BA

Stanovisko zriaďovateľa

Okresný úrad Bratislava, odbor školstva

schvaľuje – neschvaľuje

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Obchodnej akadémie Imricha Karvaša Bratislava za školský rok 2020/2021**



Mgr. Bc. Miriam Valašíková

Vedúca odboru školstva Okresného úradu Bratislava

OKRESNÝ ÚRAD BRATISLAVA
ODBOR ŠKOLSTVA
Tomášikova 46
832 05 BRATISLAVA 3

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

| | |
|--------------|---|
| Názov školy | Obchodná akadémia Imricha Karvaša Bratislava, Hrobákova 11 Bratislava |
| Adresa školy | Hrobákova 11, 851 02 Bratislava |
| Telefón | 02/624 11 353 |
| E-mail | oa@oaikba.sk |
| WWW stránka | www.oaikba.sk |
| Zriad'ovateľ | Okresný úrad Bratislava, odbor školstva, Tomášikova 46, Bratislava |
| e-schránka | E0006606139 |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | telefón | e-mail |
|--|---|-----------------------|-----------------------|
| Riaditeľ | Ing. Jana Šebestová | + 421 911 200 839 | sebestová@oaikba.sk |
| Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti | Ing. Eva Lackovičová | + 421 911 338 223 | lackovicova@oaikba.sk |
| Zástupca pre výchovno-vzdelávacie činnosti | Ing. Ľuboslava Nemcová | 02/624 11 353 kl. 135 | nemcova@oaikba.sk |
| | Ing. Ľudmila Prekopová do 30.06.2021 | | |
| | JUDr. Gabriela Liptáková od 01.07.2021 | + 421 903 238 207 | liptakova@oaikba.sk |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno | Kontakt |
|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| pedagogickí zamestnanci | JUDr.Liptáková Gabriela | liptakova@oaikba.sk |
| predsedníčka | | |
| členka | Ing.Krajňáková Danica | krajnakova@oaikba.sk |
| nepedagogickí zamestnanci | Popluhárová Oľga | uctovnicka@oaikba.sk |
| zástupcovia rodičov | Golaisová Denisa | |
| | Ing. Ďurajová Zuzana | |
| | Mgr.Ballová Galina | |
| zástupcovia zriaďovateľ'a | Mgr. Novák Rudolf | |
| | PaedDr. Gabron Anna | |
| | Mgr.Bc.Valašíková Miriam | |
| | Ing.Zátorská Margita | |
| zástupca žiakov | Hudecová Sandra, III.F | |

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľ'ovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľ'ovi

| | |
|---------------|---|
| Názov | Okresný úrad Bratislava, odbor školstva |
| Sídlo | Tomášikova 46, 832 05 Bratislava |
| Telefón | 09610/46 433, 09610/400 |
| E-mail | miriam.valasikova@minv.sk |
| Vedúca odboru | Mgr. Bc. Miriam Valašíková |
| e-schránka | E0000000003 |

§ 2. ods. 1 c

Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť

a) rady školy

Činnosť Rady školy pri OAIKBA prebiehala vzhľadom na epidemiologickú situáciu v on-line priestore.

Hlasovanie sa vykonávalo per rollam, dokumenty na prerokovanie boli zaslané všetkým členom RŠ, ktorý sa vyjadrili k predloženým materiálom.

V predmetnom školskom roku sa dopĺňujúcimi voľbami zvolili 2 zástupcovia rodičov - p. Golaisová Denisa a Mgr. Ballová Galina, ktoré nastúpili do Rady školy na miesta rodičov žiakov, ktorí ukončili štúdium. Tieto voľby prebehli v online priestore, všetci rodičia žiakov mali možnosť vyjadriť sa k navrhovaným kandidátom.

Podobne prebehli voľby zástupcu žiakov do Rady školy. Tieto voľby prebehli v mesiaci september 2020, keď ešte prebiehalo prezenčné vyučovanie.

b) poradných orgánov školy

Členmi pedagogickej rady (ďalej PR) sú všetci učitelia. Pedagogická rada sa riadila svojim rokovacím poriadkom. Na zasadnutiach, ktoré sa konali pravidelne podľa plánu, aj podľa aktuálnej potreby (v období od 12.10.2020 do 15.05.2021 boli zvolávané on-line cez MS Teams) prerokovávala priebežné výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, hodnotenie vzdelávacích a výchovných výsledkov jednotlivých žiakov a tried, výsledky klasifikácie žiakov, výchovné opatrenia, návrhy na riešenie problémov týkajúcich sa výchovy a vzdelávania s prijatím potrebných opatrení a uznesení. Pozornosť bola venovaná o.i. zlepšovaniu online vzdelávania žiakov (technické vybavenie, technické problémy, sociálne problémy žiakov a pod.), ktoré vznikli v súvislosti s on-line vzdelávaním.

Predmetové komisie (ďalej PK) plnili svoju riadiacu, organizačnú, kontrolnú, hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu. Zasadali podľa plánov práce (v čase od 12.10.2020 do 15.5.2021 on-line cez MS Teams), riešili metodické problémy, prípravu žiakov na naplánované súťaže, inováciu obsahu učiva, prípravu materiálov a podkladov pre maturitné skúšky, zosúladenie štátneho vzdelávacieho programu so školským vzdelávacím programom. Navrhovali opatrenia na zlepšenie výsledkov výchovno - vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 d

Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **388**

Počet tried: **19**

| Trieda | Počet žiakov | Školský vzdelávací program | % podiel |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|---|
| I. AF | 16 | obchodná akadémia | 19,19 % |
| | 13 | bilingválna obchodná akadémia | 83,84 % |
| I. C | 26 | bilingválna obchodná akadémia | |
| I. D | 25 | bilingválna obchodná akadémia | |
| I. E | 19 | bilingválna obchodná akadémia | |
| Spolu I. ročník | 99 | | 25,51 % podiel z celkového počtu žiakov |
| II. A | 19 | obchodná akadémia | 20,43 % |
| II. D | 24 | bilingválna obchodná akadémia | 79,57 % |
| II. E | 26 | bilingválna obchodná akadémia | |
| II. F | 24 | bilingválna obchodná akadémia | |
| Spolu II. ročník | 93 | | 23,97 % podiel z celkového počtu žiakov |
| III. A | 15 | obchodná akadémia | 18,99 % |
| III. D | 24 | bilingválna obchodná akadémia | 81,01 % |
| III. E | 24 | bilingválna obchodná akadémia | |
| III. F | 16 | bilingválna obchodná akadémia | |
| Spolu III. ročník | 79 | | 20,36 % podiel z celkového počtu žiakov |
| IV. A | 10 | obchodná akadémia | 14,93 % |
| IV. D | 19 | bilingválna obchodná akadémia | 85,07 % |
| IV. E | 22 | bilingválna obchodná akadémia | |
| IV. F | 16 | bilingválna obchodná akadémia | |
| Spolu IV. ročník | 67 | | 17,27 % podiel z celkového počtu žiakov |
| V. D | 17 | bilingválna obchodná akadémia | 100 % |
| V. E | 17 | bilingválna obchodná akadémia | |
| V. F | 16 | bilingválna obchodná akadémia | |
| Spolu V. ročník | 50 | | 12,89 % podiel z celkového počtu žiakov |
| Spolu | 388 | | |

§ 2. ods. 1 e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

V priebehu školského roka 2020/2021 priemerný evidenčný počet pedagogických zamestnancov sa nemenil (k 15.9.2020 - 38 zamestnancov - priemerný evidenčný počet zamestnancov bol 36,69 a k 30.6.2020 - 39 zamestnancov - priemerný evidenčný počet bol 37,69).

Priemerný evidenčný počet zamestnancov sa menil v priebehu mesiacov jún – august 2021 nasledovne:

k 30. 6. 2021 ukončenie pracovného pomeru – dohodou – 1 zamestnanec

ukončenie PP – prvý odchod do starobného dôchodku

ukončenie PP 3 zahraničných lektorov

k 31.7.2021 ukončenie PP – dohodou – 2 zamestnankyne

k 31.8.2021 ukončenie PP – 2 zamestnankyne

Na škole pôsobili 3 rakúski lektori - jedna vyučovala nemecký jazyk a dvaja odborné ekonomické predmety.

Adaptačné vzdelávanie v šk. roku 2020/2021 začali 5 PZ (od 12. 10. 2020 do 8.5.2021 prebiehalo dištančnou formou v súvislosti s ochorením COVID-19) a k 30.6.2021 toto vzdelávanie ukončili prezenčnou formou.

V šk. roku 2020/2021 pracovali dve zamestnankyne na dohodu o:

- pracovnej činnosti – vyučujúca náboženskej výchovy
- brigádnickej činnosti študentka 5. ročníka EU - vyučujúca ekonomiku v nemeckom jazyku

Počty vyučujúcich všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov zodpovedajú potrebám školy.

Počty nepedagogických zamestnancov sa v školskom roku 2020/2021 menili nasledovne: priemerný evidenčný počet bol v mesiacoch :

- september - máj 2020 – 9,2
- jún – august 2021 – 10,2

| Pracovný pomer | Počet pracovníkov | |
|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| | pedagogických | nepedagogických |
| Pracovný pomer na dobu neurčitú | 25 | 8 |
| z toho a) so skráteným úväzkom | 2 | |
| b) ZPS | 1 | |
| Pracovný pomer na dobu určitú | 14 | 0 |
| z toho a) so skráteným úväzkom | 2 | |
| b) ZPS | | 1 |
| Spolu | 39 | 8 |
| DOHODY | PZ | THP |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Dohoda o brigádnickej činnosti | 1 | 0 |
| Dohoda o pracovnej činnosti | 1 | 1 |

§ 2. ods. 1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| | počet | | |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------|
| | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
| učiteľ'ov | 1 | 38 | 39 |
| vychovávateľ'ov | 0 | 0 | 0 |
| asistentov učiteľ'a | 0 | 0 | 0 |
| spolu | 1 | 38 | 39 |

§ 2. ods. 1 g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Z dôvodu pandémie a prechodu vzdelávania do online priestoru od 12.10.2020 nebolo možné uskutočniť plánované športové súťaže, ani olympiády z jazykov, či iné súťaže, na ktorých sa škola tradične každoročne zúčastňuje (napr. Mladý účtovník, Rýchle prsty a pod). V septembri 2020 sme stihli uskutočniť Kurz ochrany života a zdravia pre 3. ročníky a v júni 2021 Účelové cvičenia pre 1. a 2. ročníky.

Naše cvičné firmy, ktoré každoročne obsadzujú prvé miesta na Medzinárodnom veľtrhu CF, sa v školskom roku 2020/21 flexibilne preorientovali do online priestoru.

Dôkazom toho je opätovná úspešná reprezentácia cvičných firiem na **Medzinárodnom online veľtrhu CF v Bratislave**.

Naša cvičná firma **Green Wall, s,r,o**, získala v hlavnej súťaži **1. miesto**. Tiež zvíťazili v súťaži o **Naj e-prezentáciu**, 2. miesta získali v súťaži o Najlepší katalóg, Najlepšia video reklama a Najlepšia vizitka.

Cvičná firma **Ski WinterLine, s,r,o**, získala v hlavnej súťaži **3. miesto**, v súťaži o Najlepší e-shop 2. miesto a 5. miesto v súťaži o najlepšiu e-prezentáciu.

Zúčastnili sa aj na online **kontraktačnom dni CFI Slovensko -Východ 2021 v Poprade**, kde CF firma **Green Wall, s,r,o**, zvíťazila v kategórii Naj katalóg a obsadila 2. miesto v kategórii E- prezentácia. **CF Ski WinterLine, s,r,o**, obsadila 3. miesto v kategórii Naj katalóg.

Na MUB-Line Veľtrh fiktívnych firiem v Prahe opäť jednoznačne presvedčila porotu CF **Green Wall, s.r.o** a získala 1. miesto Naj-e-prezentácia. Na tomto veľtrhu bola ocenená aj naša učiteľka PhDr. Ivana Kerestúrová, PhD. ako **najlepší učiteľ cvičnej firmy**.

Ďalšie veľtrhy, na ktorých sa naše CF zúčastnili:

Regionálny veľtrh fiktívnych firiem v Žatci (**Green Wall, s.r.o. 1. miesto Naj e-prezentácia**)

Bratislavské kontraktačné dni - presadila sa CF Bleep, s.r.o. a získala 1. miesto v kvíze kahoot o podnikaní v anglickom jazyku, 2. miesto o najlepšom instagram post, 3. miesto v kvíze kahoot o zdravom životnom štýle.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Všetky aktivity, aj prezentačné sa presunuli vzhľadom na epidemiologickú situáciu do online priestoru.

Pedagogickí zamestnanci školy poskytovali žiakom a rodičom informácie, materiály a služby zväčša elektronicky, aj tie, ktoré sa bežne poskytujú v priebehu školského roku v priestoroch školy. V mimoriadnej situácii bol často využívaný servis IT technika, ktorý aktívne pomáhal v prípade poruchy prevádzky počítačových zariadení.

Žiaci IV. F pripravili virtuálnu prehliadku školy, ktorá sa využila miesto tradičného Dňa otvorených dverí na propagáciu školy.

§ 2. ods. 1 h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

V školskom roku 2020/2021 začala škola realizovať projekt: Digitalizácia vzdelávacieho procesu - bližšie k praxi, spolufinancovaný z prostriedkov ESF, operačný program: ľudské zdroje

Trvanie projektu je naplánované od 1. 9.2020 - 31. 10.2022.

Tematický cieľ projektu:

- investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania
- zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality
- zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.

Projekty, ktoré škola každoročne realizuje (O najkreatívnejšiu triedu, English week a pod.) nebolo možné z dôvodu pandémie uskutočniť.

§ 2. ods. 1 i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/21 inšpekcia nebola vykonaná.

§ 2. ods. 1 j

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

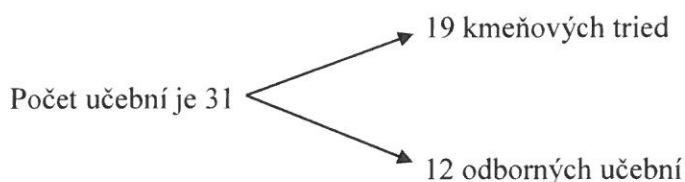
Materiálno-technické podmienky

Budova Obchodnej akadémie Imricha Karvaša Bratislava je pôvodne postavená pre účely ZŠ, stavebné úpravy budovu prispôsobili pre potreby strednej školy ekonomického typu.

Budova je v majetku štátu, v správe školy. Prilahlé pozemky - parc. č. 967, 968 sú v správe Magistrátu Hl. mesta SR.

Starostlivosť o vonkajší areál školy v spolupráci s vlastníkom pozemkov nie je stále vyriešená s konečnou platnosťou. Magistrát Hlavného mesta SR Bratislavy zlepšil starostlivosť o areál školy pravidelným kosením a odstraňovaním buriny. Horšie je to pri oreze a výrubu starých stromov. Škola podala žiadosť na tieto úkony. Do dnešného dňa ani orez a ani výrub starých vyschnutých stromov sa neuskutočnil (napriek sľubu zo strany Magistrátu HM SR Bratislavy – máj 2019).

Usporiadanie a počet učební sa v uplynulom školskom roku zmenil.



Skladba odborných učební sa voči minulému školskému roku zmenila a je nasledovná:

- ✓ 1 učebne všeobecno-vzdelávacích predmetov,
- ✓ 3 učebne cudzích jazykov z toho
 - 1 učebňa ANJ – UJAZ3
 - 1 učebňa CUJ – UJAZ 2
 - 1 učebňa BOA – UJAZ1
- ✓ 4 učebne výpočtovej techniky
- ✓ 1 učebňa ekonomických cvičení
- ✓ 1 učebňa administratívy a korešpondencie (na tento predmet sa využívajú aj učebne výpočtovej techniky)
- ✓ 1 učebňa cvičná firma,
- ✓ 1 učebňa projektová,
- ✓ 1 veľká, 1 malá telocvičňa,
- ✓ pohybové štúdio a posilňovňa.

Vybavenosť tunajšej školy je vzhľadom na súčasné možnosti a finančné prostriedky dodané prostredníctvom zriaďovateľa zo štátneho rozpočtu veľmi dobrá. Vybavenosť IK technikou sa podľa možností dopĺňa i pomocou Neinvestičného fondu OAIK BA.

V priestoroch školy sa nachádza tiež školská jedáleň s kapacitou 140 miest, ktorá je v prenájme (využitelnosť jedálne je 80 %).

DM ani iné ubytovacie zariadenie škola nevlastní.

V školskom roku 2020/2021 sme pokračovali:

- kompletná oprava bleskozvodu,
- výmena okien na chodbách a v jedálni
- maľovanie novovytvorenej učebne a chodieb,

Cieľ, ktorý si určila škola na ďalšie školské roky:

- pokračovať vo výmene svietidiel v triedach,
- oprava posledných sociálnych zariadení (WC, sprchy, šatne)
- pokračovať v obnove, resp. výmene školského nábytku (stoličky, lavice),
- pokračovať v obnove počítačového vybavenia za pomoci Neinvestičného fondu.

Vzhľadom na vysoké energetické straty je potrebné zateplenie budovy v rámci projektu ESF.

§ 2. ods. 1 k

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a kde treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (SWOT analýza):

SILNÉ STRÁNKY

- ❖ dobré meno školy, dobrá povest' školy a jej poloha,
- ❖ veľmi dobré situovanie školy v tichom prostredí a dobrá dostupnosť žiakom prostriedkami MHD,
- ❖ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, ich skúsenosti s inováciami, postoj a kreativita
- ❖ veľmi dobrá úroveň vyučovania cudzích jazykov a odborných ekonomických predmetov
- ❖ digitálne kompetencie učiteľov na vysokej úrovni, vynikajúca organizácia a výstupy dištančného vzdelávania v prostredí MS Teams,
- ❖ účasť cvičných firiem na veľtrhoch, výnimočné úspechy cvičných firiem,
- ❖ dobrá spolupráca s partnermi školy - ŠIOV, Katedra pedagogiky EUBA, firma Kros, bankové inštitúcie, daňový úrad, partnerské školy z Rakúska, podnikateľské subjekty,
- ❖ klesajúci priemerný vek učiteľov,
- ❖ stabilne dobrá vybavenosť školy IKT,
- ❖ aktívne pôsobenie žiakov školy v činnosti Žiackej školskej rady.

SLABÉ STRÁNKY

- ❖ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov,
- ❖ slabšie vybavenie školy učebnicami,
- ❖ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu interiéru a exteriéru budovy,
- ❖ slabšia aktivita a spolupráca zo strany rodičov.

PRÍLEŽITOSTI

- ❖ zapojenie do projektu - Digitalizáciou vzdelávacieho procesu - bližšie k praxi
- ❖ tvorba inovovaného ŠkVP
- ❖ zavedenie nových vyučovacích predmetov do ŠkVP
- ❖ dostatočne flexibilný kolektív učiteľov,
- ❖ snaha o zavedenie inovatívnych metód a foriem vzdelávania, digitalizácia vyučovacieho procesu
- ❖ bezproblémové uplatnenie absolventov školy vyplývajúce z jedinečnosti bilingválneho vzdelávania s ekonomickým zameraním,
- ❖ podpora bilingválneho štúdia zo strany MŠ Rakúskej republiky, spolupráca s rakúskymi obchodnými akadémiami,
- ❖ zlepšenie spolupráce so ZŠ
- ❖ zlepšenie spolupráce s Radou rodičov, s rodičmi žiakov školy,
- ❖ marketingové aktivity školy.

RIZIKÁ (OHROZENIA)

- ❖ znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
- ❖ nepriaznivý demografický vývoj,
- ❖ rastúci podiel žiakov so zhoršeným sociálnym zázemím, nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách - neúplná rodina, nedostatočné výchovné zázemie v rodine, ovplyvňujúce technické vybavenie žiaka v prípade dištančného vzdelávania počas pandémie COVID-19,
- ❖ pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov daný finančným normatívom, nedostatočné možnosti získavania iných finančných zdrojov,
- ❖ nemotivujúce finančné a spoločenské ocenenie učiteľa,
- ❖ administratívna záťaž a často sa meniace predpisy počas obdobia pandémie,
- ❖ rizikový a zhoršujúci sa stav budovy školy.

Uvedená SWOT analýza je výsledkom dlhodobého niekoľkoročného pozorovania života školy, jej existencie a celospoločenského vývoja. Je reakciou na populačný vývoj v bratislavskom regióne, na sériu rokovaní so zriaďovateľom, spolupracujúcimi základnými a strednými školami, ich vedeniami a výchovnými poradcami zo základných škôl, s Radou školy pri OA Imricha Karvaša Bratislava, učiteľmi, výsledkom konzultácií a rokovaní s rodičmi, žiakmi a absolventmi školy.

SWOT analýza predstavuje dôležité východisko pre najbližšie obdobie, pre naplnenie všetkých úloh a projektov.

§ 2. ods. 4 a SŠ

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP v školskom roku 2020/21 bol nižší ako v predchádzajúcom školskom roku, a to **12**, z tohto počtu 5 v maturitných ročníkoch. Triedni učitelia vypracovali pre svojich integrovaných žiakov individuálne vzdelávacie plány. 2 žiaci požiadali úpravu maturitných skúšok. Nakoniec sa ale maturitné skúšky nahradili priemerom známok a tieto žiadosti už neboli potrebné.

Konzultácie žiakov s výchovnou poradkyňou PaedDr.Miriám Lazanovou sa presunuli do online priestoru vždy v utorok prvé tri vyučovacie hodiny, prípadne podľa potreby. Ak bola potrebná okamžitá pomoc psychológa, výchovná poradkyňa sprostredkovala odbornú pomoc u Dr. Kurilovej (CPPP aP, Švabinského, BA).

§ 2. ods. 4 b SŠ

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

| | |
|--|--|
| Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky | 140 <i>z toho 85 dievčat</i> |
| Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: | 136 <i>z toho 83 dievčat</i> |
| Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: | Prijímacie skúšky sa nekonali |
| Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: | 84 <i>z toho 51 dievčat</i> |
| Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020 | 94 <i>z toho 57 dievčat</i> |

| | Gym 8.roč | Gym 6.roč | Gym 4.roč | SOŠ | SOU | OU | Iné | Spolu |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|-----|----|-----|-------|
| prihlásení | | | | 140 | | | | 140 |
| prijatí | | | | 136 | | | | 136 |
| % úspešnosti | | | | 97,14 | | | | 97,14 |

§ 2. ods. 4 c SŠ

Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

Prihlášky na našu školu sa z roka na rok viac presúvajú do elektronickej podoby, využívajúc dobre nastavený systém v Edupage na tento účel. Tiež škola v maximálnej miere využíva elektronickú schránku pri odosielaní Rozhodnutí o prijatí/neprijatí žiakov.

| | OA | BOA | Spolu |
|------------------|----|-----|-------|
| prihlásení | 26 | 114 | 140 |
| prijatí | 22 | 114 | 136 |
| % úspešnosti | | | 97,14 |
| reálne nastúpili | 5 | 75 | 80 |

§ 2. ods. 4 d SŠ

Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky

Prijímacie konanie pre školský rok 2020/21 sa vzhľadom na pandemické opatrenia konalo online podľa upravených Kritérií pre prijímanie žiakov.

§ 2. ods. 4 e SŠ

Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

| Trieda | Študijný (učebný) odbor | Zameranie |
|------------|---|---------------------|
| I.A I.F | 6317 M obchodná akadémia 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| I. C | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| I. D | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| I. E | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| II. A | 6317 M obchodná akadémia | |
| II. D | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| II. E | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| II. F | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| III. A | 6317 M obchodná akadémia | |
| III. D | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| III. E | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| III. F | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| IV. A | 6317 M obchodná akadémia | |
| IV. D | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| IV. E | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| IV. F | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| V. D | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| V. E | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |
| V. F | 6317 M 74 obchodná akadémia | bilingválne štúdium |

§ 2. ods. 4 f SŠ

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

| Trieda | ADK | ANJ | API | APM | BAK | BIO | CBA | CVU | CFA | DEJ | EKN | EKC | GEG | HOG | HOS | INF | JOD | KAJ | KNJ | MKT | MAT | NEJ | OBN | POE | PRN | SBV | SJL |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| I. AF | 1,62 | 1,35 | | | | 1,38 | | | | 1,69 | 2 | | 1,23 | | | 1,19 | | 2 | | | 1,88 | 1,62 | 1,38 | | | | 2,08 |
| I. C | | 1,32 | | | | | | | | | | | | | | 1,12 | | | | | 1,84 | 1,8 | 1,36 | | | | 1,64 |
| I. D | | 1,64 | | | | | | | | | | | | | | 1,16 | | | | | 1,88 | 1,68 | 1,24 | | | | 1,76 |
| I. E | | 1,47 | | | | | | | | | | | | | | 1,16 | | | | | 1,53 | 1,53 | 1,11 | | | | 1,32 |
| II. A | 2,37 | 2,47 | 1,47 | | 2,32 | | | | | | 2,11 | | | 1,21 | | | | | | 2,21 | 2,89 | 1,68 | 1,21 | | | | 1,37 |
| II. D | 1,22 | 1,57 | 1,13 | | | 1 | | | | | 1,48 | | 1,61 | | | | | | 1,39 | | 1,57 | 1,74 | 1,09 | 1,87 | | | 1,87 |
| II. E | 1,36 | 1,76 | 1,4 | | | 1,96 | | | | | 2,44 | | 2,28 | | | | | | 2,12 | | 2,08 | 2,2 | 1,48 | 2,36 | | | 1,6 |
| II. F | 1,7 | 1,32 | 1,32 | | | 1,5 | | | | | 1,55 | | 2,32 | | | | | | 1,5 | | 2,52 | 1,52 | 1,23 | 2,09 | | | 1,96 |
| III. A | 2,33 | 2,2 | 2,73 | | 2,07 | | 1 | | | | 2,47 | | | | | | | | | | 2,33 | 1,73 | 1,2 | | | | 1,93 |
| III. D | 1,42 | 1,5 | 1,21 | | | | | | | 1,17 | | | | 1,25 | 2,13 | | | | 1,29 | | 1,63 | 1,71 | | 1,5 | | | 1,96 |
| III. E | 1,71 | 1,29 | 1,33 | | | | | | | 1,24 | | | | 1,24 | 2,62 | | | | 1,38 | | 2,29 | 1,43 | | 1,29 | | | 1,83 |
| III. F | 1,69 | 1,13 | 1,31 | | | | | | | 1,25 | | | | 1,63 | 1,69 | | | | 1,13 | | 2,13 | 1,81 | | 1,44 | | | 1,81 |
| IV. A | 1,6 | 2,1 | | | 1,4 | | | | | | 1,4 | 2,6 | | | | | | 2,1 | | | 2,5 | 1,5 | | | 3,1 | 1 | 2,1 |
| IV. D | 1,84 | 2,26 | 1,63 | | | | | | 1 | 1,47 | | | | | | | | | 1,74 | | 2 | 2,05 | | 1,47 | | | 1,79 |
| IV. E | 1,8 | 2 | 1,5 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1,2 | | 2 | 1,6 | | 1,35 | | | 1,5 |
| IV. F | 1,88 | 1,81 | 2 | | | | | | 1 | 1,31 | | | | | | | | | 1,44 | | 2,06 | 2,06 | | 1,44 | | | 1,63 |
| V. D | 2,35 | 1,59 | | 2,88 | | | 1,59 | | | | | 2,18 | | | | | | | 1,59 | | | 2,29 | | 1,65 | 3 | | |
| V. E | 2,71 | 2,06 | | 2,41 | | | 1,82 | | | | | 2,24 | | | | | | | 1,29 | | | 2,24 | | 1,76 | 2,82 | | |
| V. F | 1,69 | 2,06 | | 2,56 | | | 1,44 | | | | | 1,75 | | | | | | | 1,75 | | | 2 | | 1,81 | 2,5 | | |

| Trieda | SBW | KMM | SPR | SEE | TSV | TVZ | TDJ | UCT | MEU | ZCU |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| I. AF | | | 1 | | 1 | 1,62 | | 2,38 | | |
| I. C | | | 1 | | 1 | | | | | |
| I. D | | | 1 | | 1 | | | | | |
| I. E | | | 1 | | 1 | | | | | |
| II. A | | 1 | 1 | | 1 | | | 2,32 | | |
| II. D | | 1,04 | 1 | | 1 | | | 1,43 | | 1 |
| II. E | | 1,04 | 1 | | 1 | | | 2,16 | | 2 |
| II. F | | 1,09 | 1 | | 1 | | | 2,42 | | 1,41 |
| III. A | | 1,4 | 1 | | 1 | | | 2,6 | | |
| III. D | | | 1,13 | | 1 | | | 2,08 | | 1,08 |
| III. E | | | 1 | | 1 | | | 2,71 | | 1,1 |
| III. F | | | 1 | | 1 | | | 2,31 | | 1,69 |
| IV. A | | | 1 | 1,8 | 1 | | | 2,4 | | |
| IV. D | 1,68 | | 1,05 | | 1 | | | 2,16 | | |
| IV. E | 1,5 | | 1,05 | | 1 | | | 1,75 | | |
| IV. F | 1,5 | | 1 | | 1 | | | 2,13 | | |
| V. D | 2,12 | | 1 | 2,06 | 1 | | 1,59 | 2,53 | 1,82 | |
| V. E | 1,53 | | 1 | 2,12 | 1 | | 1,94 | 1,82 | 1,65 | |
| V. F | 1,19 | | 1,38 | 1 | 1 | | 1,63 | 2,38 | 1,31 | |

§ 2. ods. 4 h SŠ

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Uplatnenie sa absolventov školy vo vysokoškolskom štúdiu doma i v zahraničí a v zamestnaní, využívajúcom odborné vzdelanie absolventov je vynikajúce. Škola pripravuje žiakov v súlade s potrebami trhu práce, čo naši žiaci v budúcnosti pri profesnom uplatnení stále viac oceňujú. Podľa dostupných údajov približne 80 -85 % absolventov školy študuje na VŠ na Slovensku i v zahraničí (najmä v Rakúsku, Dánsku, Nemecku). Približne 10 - 15 % žiakov je zamestnaných v SR a v Rakúsku, pričom rastie počet našich žiakov, ktorí nachádzajú uplatnenie v medzinárodných firmách, kde je požadovaná výborná znalosť nemeckého jazyka a odborný ekonomický background. Dobrovoľne nezamestnaných je veľmi málo. Jedná sa skôr o ženy na MD. Nemáme vedomosť, že by mal absolvent našej školy problém zamestnať sa.

Vysoké percento absolventov školy prijímaných na VŠ štúdium je na jednej strane u tých najlepších dôkazom ich kvalít, na druhej strane poukazuje na znižujúcu sa náročnosť niektorých univerzít pri prijímaní na štúdium, obzvlášť bez prijímacích pohovorov.

§ 2. ods. 5 a

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Organizácia v roku 2020 hospodárila v súlade so zákonom NR SR č. 597/2003 o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení a so zákonom č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších zmien a doplnkov podľa schváleného rozpočtu v celkovej výške **1 162 027,00 €** a následne upravovaného rozpočtu **1 197 045,60 €** a povoleného prečerpania rozpočtu – zdroj 072g vo výške **165,60 €** tj. v celkovej sume **1 197 043,70 €**

| Ekonomická klasifikácia | Čerpanie rozpočtu |
|--|-------------------|
| Mzdy, platy, služobné príjmy | 754 608,00 |
| Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní | 242 917,36 |
| Tovary a služby | 168 974,05 |
| z toho: | |
| Energie, voda a komunikácie (elektrická energia, tepelná energia, vodné stočné, plyn, telefón, internet, známky) | 67 905,46 |
| Materiál a dodávky (čistiace prostriedky, kancelárske potreby, tlačivá, predplatné odborných časopisov, ročné prístupy – portál Škola efektívne, IVES, aSc agenda, nákup notebookov, redukcií, slúchadiel, dezinfekčné prostriedky – pandémia COVID 19 Zo zdroja 72g vo výške 165,60 € kúpa čistiacich a dezinfekčných prostriedkov) | 10 212,95 |
| Rutinná a štandardná údržba (elektroinštalačné práce v novovytvorenej učebni CFA, oprava rozvodnej skrine, malovanie novovytvorenej učebne a chodieb, kompletná výmena bleskozvodu a zvodov, výmena okien na chodbách a v jedálni) | 57 076,60 |

| | |
|--|-----------|
| Nájomné za nájom (prenájom kopírovacieho stroja) | 1 278,97 |
| Služby (školenia, zákonné kontroly – hasiacich prístrojov, deratizácia, právna pomoc – súdne spory, ochrana majetku, výkon činnosti zodpovednej osoby, cestovné náhrady, ubytovanie žiakov pri lyžiarskom kurze, poplatky banke, povinný 55 % príspevok na stravovanie zamestnancov, OLO, prídel do SF, daň z nehnuteľností, poistenie majetku školy) | 32 500,07 |
| Bežné transfery (odchodné, náhrada pri PN) | 11 164,55 |
| Kapitálové výdavky Realizácia stavieb a ich technické zhodnotenie (rekonštrukcia vykurovacích rozvodov 2. etapa) | 19 214,14 |

§ 2. ods. 5 b

Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný štátny príspevok na záujmové vzdelávanie žiaka strednej školy. Začiatkom školského roka ho vydáva riaditeľ školy každému žiakovi. Žiak môže vzdelávací poukaz odovzdať škole alebo inej škole, resp. športovému, tanečnému klubu, atď.

V školskom roku 2020/2021 voľno časová aktivita prebiehala on-line v prostredí MS Teams v čase od 12.10.2020 do 5.5.2021

V školskom roku 2020/2021 škola:

- vydala 382 vzdelávacích poukazov
- prijala 15 vzdelávacích poukazov

| Názov záujmového krúžku | Vedúci krúžku | Počet prijatých poukazov |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| NEJ pre maturantov | RNDr. Hana Bujnovská | 15 |

§ 2. ods. 5 c

Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

Spolupráca s rodičmi tzv. problémových žiakov je niekedy slabšia. Informovanosť rodičov a zákonných zástupcov žiakov sa trvale sa aj vďaka digitalizácii zlepšuje a zefektívňuje, využívame elektronickú žiacku knižku, informačný systém v Edupage a web stránku školy. Triedne schôdzky sa presunuli do online priestoru, škola využíva MSTeams. Celkovo narastá záujem rodičov o dianie v škole. Je stále viac rodičov, ktorí sa snažia škole pomáhať všetkými dostupnými spôsobmi, za čo im patrí **veľká vďaka**.

§ 2. ods. 5 d

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

V prevažnej časti šk. roku 2020/21 (od 12.10.2020 do 11.5.2021) sa vyučovanie riadilo usmerneniami a nariadeniami MŠ VVaŠ podľa aktuálnej pandemickej situácie. Škola plynulo prešla do online priestoru využívajúc skúsenosti z predchádzajúceho šk. roka, kedy sme sa náhle museli vysporiadať s dištančným vzdelávaním. Plány boli v jednotlivých predmetoch splnené, učivo prebraté, dokonca časovo skôr, čo vytvorilo priestor na zaradenie atraktívnych prvkov do vyučovania, napr. diskusie k aktuálnym témam, video, audio záznamy a pod. Toto v mnohých prípadoch vzbudilo u žiakov záujem, čím sa aktivizoval o. i. aj rozvoj jazykových kompetencií, argumentačné schopnosti žiakov, rozvoj kritického myslenia a myšlienková komparatistika v rôznych úrovniach. Je však potrebné konštatovať, že napriek kvalite, plynulo nastaveného vyučovaniu v MS Teams, ktoré je vo vekovej kategórii našich žiakov (14 -19 r.) síce zvládnuteľné, z dlhodobého hľadiska poškodzuje psychickú pohodu, zdravie nielen žiakov, ale aj učiteľov.

Záver

Vypracoval: Ing. Jana Šebestová

V Bratislave, 15. októbra 2021



Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. 10. 2021